Наталья МАТУШЕВСКАЯ

## Инновации, творчество, сотрудничество

«Ура! Завтра в школу!» Часто ли взрослые слышат эти слова? Очень и очень редко. Может быть, только когда их ребенок идет первый раз в первый класс, или когда одноклассники едут на экскурсию вместо обычных уроков. К сожалению, для многих только мысль, что кто-то может радоваться школьному времени, вызывает нескрываемую усмешку.

В прошлом году в Монреале был начат уникальный эксперимент под названием «Школа Эврика». Основной целью этого эксперимента было исследовать возможности образования, мотивировать учеников и поддержать их интерес к получению и формированию новых знаний. Участниками эксперимента стали квалифицированные учителя, заинтересованные родители и любопытные ученики. Первый год закончился успешно. Пробовали, исследовали, тестировали. Результат озвучен: возможности образования мотивировать учеников безграничны при соблюдении определенных условий. Условия определены: вовлечение инноваций в учебный процесс, предоставление творческих возможностей и сотрудничество заинтересованных сторон.

К началу этого учебного года школа «Эврика» создала все условия для того, чтобы заинтересовать современное молодое поколение в получении знаний.

Во-первых, инновационные учебные программы адаптированы к особому контингенту учеников школы и включают существенное использование образовательных технологий.

Уникальность учеников школы «Эврика» можно описывать бесконечно. Здесь открывают свой потенциал и дети, которые не только плохо говорят по-русски, но уже полностью ассимилировались с канадским стилем жизни и мышления. Для многих взрослых смешение языков и культур может представлять едва ли преодолимую трудность. А для детей? Преподаватели отмечают удивительное сочетание в головах у детей двух, трех, и более языков. Сохранение славянской языковой культуры и подготовка к будущей профессиональной деятельности – вот основные цели новых программ.

Во-вторых, творческий подход к преподаванию приветствуется и поддерживается администрацией школы.

Мы верим, что нельзя научить ребенка творческому мышлению, если учитель не использует творческий подход к обучению. Эйнштейн говорил, что «творчество заразно». Многие родители хотят, чтобы их ребенок обладал творческим мышлением Энштейна. Но это не просто каприз безумной любви к собственному чаду. Спрос на специалистов, способных найти уникальный и эффективный подход к решению проблемы, растет с каждым днем на рынке труда. «Творчество» все чаще встречается в списках необходимых требований к кандидатам на рабочие места. Преподаватели школы «Эврика» не только развивают творческие способности каждого ученика. но и способствуют сохранению творческих достижений для будущего использования. Этой цели служат и постоянные лабора-



торные практикумы по физике, химии и биологии, в процессе которых основной упор делается не на «показательные выступления» преподавателей, а на самостоятельную работу учеников с необходимостью не просто решить поставленную задачу, но подчас и самим найти пути и способы решения!

В-третьих, образовательный процесс в школы «Эврика» основывается на тесном сотрудничестве всех заинтересованных сторон: учеников, учителей и родителей.

Помните мудрого дедушку Крылова? «Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдет, И выйдет из него не дело, только мука».

Если учение – мука, то и результат – ну-

левой. Роль учителя в школе – не пытаться поместить все доступные знания в головы учеников, а побудить их взять книгу в руки, открыть ее и самостоятельно найти ответы на вопросы. Выполнить эту роль невозможно без пристального внимания к интересам и потребностям ученика, а также без постоянной поддержки его родителей. Эффективное сотрудничество, также как и обоюдное доверие, быстро не строится. Мы верим, что первый год существования школы заложил прочную основу долгой работы и интересной учебы вместе.

Наш эксперимент – школа «Эврика» – входит во вторую стадию. Если вы чувствуете в себе силы, если у вас есть желание учавствовать в настоящем образовательном процессе, приходите к нам! Обещаем – скучно не будет!

