Городской ЭКИПАЖ

ВЫПУСК 9 МАРТ-АПРЕЛЬ 2019

ГАЗЕТА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ТЕЛ. 514-552-5078

EQUIPAGEMONTREAL@GMAIL.COM

СЕЗОННОЕ ИЗДАНИЕ ШКОЛЫ «ЭВРИКА»

Читайте в выпуске

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Не хочу учиться! Не пойду в школу!

Советы профессионалов

ДЕТИ У ВЛАСТИ

СТАРШЕКЛАССНИК

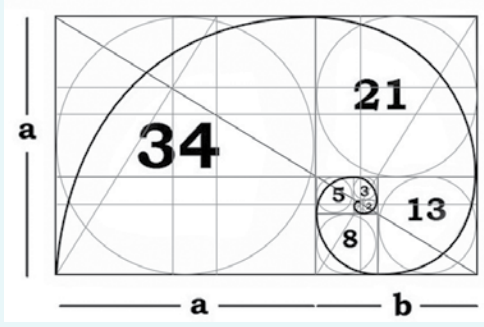
А БЫЛ ЛИ МАЛЬЧИК?

БОНУС К УРОКУ...
...ИСТОРИИ

Известные личности, чье существование историки ставят под сомнение

СОКРОВИЩЕ ГЕОМЕТРИИ

БОНУС К УРОКУ...
...МАТЕМАТИКИ



НОВОЕ !!! ВТОРАЯ СМЕНА - теперь и в Монреале!

2019-2020 РЕГИСТРАЦИЯ

ШКОЛА ЭВРИКА

объявляет регистрацию на 2019-2020 учебный год

От качественного обучения - к успешному будущему

МОНРЕАЛЬ

С 30 марта по 1 июня, по субботам

(кроме 25 мая - этот день занятий перенесен на 26 мая, воскресенье)

регистрация и тестирование на 2019-2020 учебный год

С 9.30 ДО 15.30

В марте и апреле - скидки на регистрацию 15%

Дополнительные скидки для тех, кто предпочитает вторую смену

Эврика МОНРЕАЛЬ

514 552 5078

4873 Avenue Westmount, Westmount H3Y 1X9

(центральный вход) **метро Villa Maria Vendôme**

ecoleevrika@gmail.com

www.goevrika.com БЕСПЛАТНАЯ ПАРКОВКА **École Évrika**

ЮЖНЫЙ БЕРЕГ

С 30 марта по 25 мая, по субботам

регистрация и тестирование на 2019-2020 учебный год

С 9.30 ДО 16.00

Только в марте и апреле - скидка на регистрацию 15%

Эврика ЮЖНЫЙ БЕРЕГ

438 488-2886

7445 Chambly Road, Saint-Hubert, QC J3Y 3S3

evrikasouthshore@gmail.com

Записаться можно также online:

https://www.goevrika.com/ru/Анкета

Великие озёра

У нас тоже есть свой Бермудский треугольник!

Миллионы лет назад вода в районе Великих озер текла на юг, через долину нынешнего штата Иллинойс, к реке Миссисипи. Когда льды отступили, земля, освободившись от их веса, начала подниматься, сначала на юго-западе, откуда ледник отступил раньше. И медленно-медленно поверхность земли в этом месте изменила наклон - вода потекла с юго-запада на северо-восток.

Даже сегодня, хотя прошел не один миллион лет, земная кора в области Великих озер продолжает подниматься. Южные части озер приподнимаются ненамного, всего лишь чуть-чуть, менее чем на три дюйма в столетие. А вот северо-восточная часть озер поднимается достаточно быстро, за столетие эта территория приподнялась более чем на двадцать один дюйм.

Эти глубокие воды хранят множество чудесных тайн, которые так любят разгадывать люди. Иногда, впрочем, кажется: пусть уж остаются неразгаданными! Пусть легенды останутся легендами! Так оно интереснее.

Наши замечательные великие озера - уникальное и крупнейшее скопление пресной воды на земном шаре. Знаменитая озерная система, которую Канада делит с южным соседом, включает Верхнее озеро, Гурон, Мичиган, Эри и Онтарио. Все вместе они занимают почти четверть миллиона квадратных километров, что равно территории Британских островов.

Первыми кораблестроителями и рыбаками на Великих озерах были индейцы племен алгонкуинов, гуронов, ирокезов, оттава, чиппи и уиннебагов. Как утверждают ученые, первыми европейцами, побывавшими в «пресных морях» Америки, вероятно, были скандинавские викинги и рыбаки Бретани. Начальный период колонизации берегов реки Святого Лаврентия, начавшийся в 1535 году, связан с именами французских мореплавателей Жака Картье, Самюэля Шамплейна и Роберта Ла Саля.

Чтобы попасть на Великие озера, океанские суда, миновав Монреаль, проходят семь шлюзов каналов Святого Лаврентия и попадают в озеро Онтарио. Издавна Великие озера использовались как естественные водные пути, несмотря на то, что путешествие по ним было сопряжено с немалыми опасностями. Сегодня дно Великих озер буквально устлано остовами кораблей, которые некогда потерпели в их водах кораблекрушение. Среди местных любителей подводного плавания появилось даже особое направление – рэк-погружения, во время которых дайверы находят и исследуют затонувшие корабли. По последним данным, предоставленным американскими дайверами, на дне Великих озер покоится от шести до десяти тысяч потерпевших кораблекрушение судов. Ежегодно этот список пополняется десятком обнаруженных кораблей. Идентифицировать удается примерно каждый пятый – вода и время не щадят ни бортовых журналов, ни корпусов.

История одного из таких кораблей, пропавшего во время шторма в 1912 году и обнаруженного шестьдесят лет спустя, легла в основу мюзикла «Рождественская шхуна». Дело в том, что основным грузом корабля были рождественские елки. Напрасно жители с нетерпением ожидали прибытия праздничного груза – елки остались на дне озера, так никого и не порадовав. Долгое время шхуна числилась среди пропавших без вести, пока не была обнаружена аквалангистами.

Другая история – и вовсе из разряда мистических. Ее охотно рассказывают туристам. 18 сентября 1679 года в Ниагару (штат Нью-Йорк) должен был прийти корабль «Гриффон», принадлежав-

ОЗЕРО	Площадь (тыс.км^2)	Объем воды (км^3)	Высота над ур.моря, м	Средняя глубина(м)	Максим. глубина(м)
Верхнее	82,4	12000	186	147	406
Гурон	59,6	3540	176	59	230
Мичиган	58,0	4900	176	85	281
Эри	25,7	480	174	19	64
Онтарио	19,6	1640	75	86	246

Кленовый лист

ший французскому путешественнику Рене Роберту, шевалье де Ла Салле. Это судно построили здесь же, и оно было прекрасно известно местным жителям. Когда стало ясно, что «Гриффон» задерживается, поначалу никто не придал этому особого значения – корабли достаточно часто выбивались из графика на несколько часов. Но поскольку судно так и не появилось ни через день, ни через неделю, стало понятно, что произошло очередное кораблекрушение. Свидетелей трагедии, разыгравшейся на «Гриффоне», не нашлось, он просто бесследно исчез. Его обломки были обнаружены и опознаны лишь в 1955 году. Но это – далеко не самое странное. Множество незнакомых друг с другом людей утверждают, что в туманные ночи «Гриффон» часто видят бесшумно проплывающим по озеру Гурон. Ночью невозможно разглядеть все детали его оснастки, но очертания судна легко узнаваемы.

К подобным кораблям-призракам на Великих озерах уже привыкли. Упоминания о них встречаются в хрониках, относящихся к середине XVII века. Например, в Нью-Хейвене (штат Коннектикут) в 1648 году множество людей одновременно видело корабль-призрак. Причем он не просто проплыл мимо, а показал изумленным зрителям сцену кораблекрушения. Это выдающееся событие было истолковано как ниспосланное богом знамение, проливающее свет на тайну гибели одного из пропавших кораблей. Впрочем, те, кто сталкивался с кораблями-призраками, отмечают, что они довольно часто изображают сцены своего крушения, повторяя их при каждой встрече с наблюдателями.

Если в далеком XVII в. появление призраков и таинственные кораблекрушения объясняли игрой сверхъестественных сил, сегодня за разгадку этого феномена взялись ученые. Гипотез оказалось предостаточно.

Наиболее рационально настроенные исследователи объясняли случившееся штормами огромной силы. Они происходят до сих пор – например, в 2003 году над Великими озерами внезапно разразился шторм, сопровождавшийся снегом и дождем. Скорость ветра достигала 100 км/ч. Стихия разрушила сотни зданий, более полутора миллиона людей оставила без электричества.

Живущие на побережье Великих озер индейцы сохранили немало древних сказаний, в основе которых лежат реальные факты. В частности, местные племена прекрасно осведомлены об одном природном феномене, который до сих пор остался почти неисследованным, – «Трех сестрах». «Три сестры» – это три огромные волны, которые совершенно неожиданно возникают на гладкой поверхности озера и несутся к берегу, сметая все на своем пути. Предания племени чиппеза объясняют появление «Трех сестер» движением гигантского осетра, будто бы обитающего в Великих озерах.

Современным американцам это явление также знакомо, но они называют его «сейшн», что означает «колебания уровня». 26 июня 1954 года сейшн обрушился на береговую линию озера Мичиган между городами Уайтинг (штат Индиана) и Уэйкген (штат Иллинойс), уничтожил десятки построек и смыл 50 человек, из которых 8 утонули. Многие из рыбаков спокойно сидели на берегу озера с удочками. Погода была прекрасная, озеро выглядело совершенно спокойным. Внезапно на берег обрушился водяной вал высотой около трех метров. Это произошло так неожиданно, что никто не успел убежать.

Аналогичное явление наблюдалось и на озере Верхнем. Джей Гоули, написавший книгу о загадках Великих озер, описал катастрофу, произошедшую с сухогрузом «Sames E. Davidson» водоизмещением в шесть тысяч тонн. Если исчезновение кораблей, бороздивших воды Великих озер в XVII в., можно объяснить их техническим несовершенством и отсутствием метеорологической службы, то гибель современного сухогруза кажется необъяснимой. Волна играючи уничтожила судно, способное выдержать океанский шторм. Ее мощь должна быть колоссальной! Ветер, каким бы он ни был сильным, не мог придать волне такую энергию. Откуда же тогда берутся подобные волны на Великих озерах? Наиболее вероятной кажется версия, согласно которой «Три сестры» и подобные им явления вызваны подземными толчками.

В этом случае легко объясняется и внезапное образование волн, и их потрясающая энергия. Но если бы это было действительно так, то сейсмические станции США и Канады легко сопоставили бы данные о подземных толчках с частотой появления огромных волн. Феномен Великих озер был бы объяснен, его бы даже можно было предсказывать, исходя из данных о сейсмической активности. Однако прямого соответствия между землетрясениями и волнами не наблюдается.

Есть и другая загадка: над Великими озерами пропадают самолеты. Уж их-то трехметровая волна не могла сбить! Однако факт: над озерами происходит намного больше авиакатастроф, чем над остальной прилегающей территорией. Этот район постепенно приобретает славу аномальной зоны, не менее известной, чем Бермудский треугольник.

Тайны хороши, они окутывают Великие озера чудесным флером. Но все же самое лучшее - это удивительная природа, которой по праву гордятся обе страны-хозяйки, необыкновенный животный мир, пышно цветущий около благодатных и изобильных вод, и та радость, которую приносит канадцам и их гостям посещение одного из самых красивых феноменов планеты Земля.

ПО АЛЛЕЕ АЙСБЕРГОВ

Если вы хотите понаблюдать за айсбергами, то Лабрадов, Ньюфаундленд - одно из лучших мест в мире. Ледяные гиганты, многим из которых больше 10 тысяч лет, невероятных форм и размеров, величественно проплывают перед глазами. Цвет их варьируется от снежно-белого до аквамаринового.

Это самое доступное место в мире для наблюдения за айсбергами. Только подумать - здесь есть гиганты, возраст которых превышает 10 тысяч лет! Год на год не приходится, так что диапазон получается довольно широким, но все же можно сказать: от 400 до 800 ледяных гигантов - как повезет! - можно наблюдать здесь каждый год. Они то отделяются и остаются в гордом одиночестве, то дрейфуют группами, поражая воображение изумленных туристов. Средняя скорость айсбергов - 7 километров в час. Это и не слишком медленно, и позволяет двигаться достаточно величаво.

Впечатляют ледяные куски, которые иногда откалываются от крупного айсберга. Размером они могут быть с многоэтажный дом; обретя свободу, обломок пускается в путешествие и тоже становится со временем айсбергом. Вода, ветер и соседи-айсберги проведут свою скульптурную обработку, придавая глыбам самые причудливые формы и уподобляя их то облакам, то замкам, то и вовсе непонятно чему - но красиво.

Конечно, в этих местах организованы туристические аттракционы, позволяющие любопытствующим получше изучить айсберги. И никого не смущает, что мы видим только 10% каждой плавучей льдины, остальное остается под водой. Все они, вероятно, похожи на тот айсберг, который погубил печально знаменитый «Титаник», причем как раз в этих местах. Еще одна причина для туристического паломничества: трагически известный лайнер не перестает привлекать внимание.

Сегодня за перемещением айсбергов следит специальная служба, которая оповещает моряков о местонахождении этих непредсказуемых гигантов. Недавно появился новый вид экотуризма - охота за айсбергами. Самые отчаянные любители природы могут отправиться к айсбергам на специально оборудованных катерах. Но только здесь, в Канаде, лёжа в траве, на одном из холмов на побережье Лабрадора, можно круглый год любоваться этим величественным зрелищем.

КСТАТИ

Живут и плавают айсберги - ледяные глыбы океана - примерно лет по пять. Встречаются и айсберги-долгожители: они бороздят просторы мирового океана по десять лет и больше. И куда только не заплывают: в 1886 году один такой бродяжка чуть не пробрался в Ла-Манш. На севере родная земля айсбергов – Гренландия, на юге – Антарктида.

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ЗА ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ

Памятные монеты к годовщине

К знаменательной дате - 150-летию страны, отмечавшемуся в 2017 году - Канадский Королевский монетный двор выпустил замечательную памятную монету.

В этой монете соединятся чудесный полярный медведь, один из символов Канады, и, конечно, кленовый лист - такой изящный и такой канадский.

Монеты достоинством в 5 долларов можно купить за 25 долларов (цена может меняться). Правда, количество их ограничено, так что по одному и тому же адресу можно заказать не более пяти монет (их выпущено всего 250 тысяч, это ничто для такой страны, как наша). Налога за монеты не взимается, доставка бесплатная; купить их можно только в Канаде, в другие страны монеты не доставляются. Выполнены они, конечно, из чистого серебра (99.99% *pure*).

Прекрасный дизайн подчеркивается цветом - монета цветная и довольно большая - ее диаметр составляет 27 миллиметров. Выполнили дизайн монеты Тревор Теннант (Trevor Tennant) - орел и Сюзанна Блант (Susanna Blunt) - решка. Идет выпуск и других коллекционных монет. Радости зимы - особенно когда она уже позади - тема одной из них. Зима и веселая выживаемость канадцев - наша гордость! Характеристики - состав, размер, вес - те же, но тираж меньше, чем у юбилейной монеты - 200 тысяч. На оборотной стороне монеты изображена Ее Величество Елизавета II, королева Великобритании.

Приобрести в собственность эти и другие монеты можно через Интернет, оформив официальный заказ на сайте **www.mint.ca.**

По вопросам рекламы обращайтесь 514-552-5078

Чего мы еще не знаем о Канаде

КАНАДСКОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО - ИНОПЛАНЕТЯНЕ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Трудно поверить, но факт! Канадцы, как видим, ОЧЕНЬ гостеприимны и склонны заранее готовиться к появлению любых гостей. Даже самых одиозных.

НЛО-бум начался в шестидесятые, когда рассказы людей о встрече с неопознанными объектами и фотографии, свидетельствующие об этом, было и не сосчитать. Бум этот не обошел стороной и Канаду: в 1967 году в городе Сент-Пол установили даже СПЕЦИАЛЬНУЮ ПЛОЩАДКУ ДЛЯ ПРИЗЕМЛЕНИЯ ИНОПЛАНЕТЯН. Вот такие доброжелательные и гостеприимные канадцы.

Площадка весит 130 тонн, и в нее по случаю заложили капсулу времени. Откроют ее в 2067 году к столетию постройки. Если не у нас, то у наших детей есть все шансы посмотреть, чем же это закончится.

БОБРОВЫЙ РЕКОРД

Не такой уж неожиданный, но все-таки любопытный рекорд — в Канаде проживает больше всего бобров, примерно 15 миллионов животных. И плотины они строят огромные, как-то даже была найдена плотина длиной в 850 метров.

Милейшие бобры - самые крупные грызуны на североамериканском континенте. Они замечательно умеют грызть твердые породы деревьев, такие как клен и дуб. Большинство верхних резцов ярко-оранжевого цвета, что само по себе тоже примечательно. Ширина каждого зуба не меньше 5 мм, а длина - 20-25 мм! Вот бы нам такие! И эти зубы растут в течение всей жизни животного.

Канадские бобры ведут активный образ жизни, в основном ночью. Они, разумеется, отличные пловцы и могут оставаться под водой до 15 минут! Родившийся бобренок умеет прекрасно плавать уже через сутки. На суше бобрам несколько не по себе, они уязвимы, открыты врагам - волкам, койотам, людям, медведям, росомахам, рысям, выдрам - так что склонны оставаться в воде максимально долго.

Словно лебеди, бобры объединяются в пару на всю жизнь, что весьма трогательно. Правда, если один из партнеров погибает или умирает, второй ищет себе нового партнера. Что ж, у людей так же.

КЛЕНОВЫЙ ЛИСТ НА ФЛАГЕ - НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ

Гастрономические пристрастия канадцев - то есть наши - кажутся многим своеобразными. Например, недавний опрос показал несколько неожиданный результат: самое любимое блюдо канадцев - макароны с сыром.

Канадцы до безумия любят пончики. Ни в одной другой стране мира их столько не съедают и, пожалуй, Канада могла бы поспорить с самыми именитыми странами-мастерами выпечки в том, что касается разнообразия любимых пончиков.

Пиво канадцы просто обожают. Правда, тут-то нет ничего особенно оригинального. Однако есть в цифрах и своеобразие: из всего алкоголя, который выпивают жители нашей страны, 80% - это именно пиво. Процент очень высокий. Более ста сортов пенного напитка выпускает Канада, причем без специального разрешения его нельзя не то что вывозить из страны, а даже перемещать из одной провинции Канады в другую.

Ну и, само собой, не обойдемся мы без кленового сиропа. Сладкий соблазн не только стал любимым дополнением к разнообразным блинам и булочкам, но еще и занял прочное место в списке ингредиентов для выпечки. В мире полно любителей кленового сиропа, и 77% процентов его выпускается именно у нас.

ТАМ, ГДЕ ЛОВЯТ ФОРЕЛЬ НА УДОЧКУ

Канада соседствует с США, и история освоения обеих стран достаточно близка. Однако канадцы охотнее отдают дань прошлому: так, многие слова у них пишутся именно по правилам *английской* грамматики, а в США принято написание многих слов *на американский манер* (например, *англ.* colour и *америк*. color).

Названия многих канадских городов заимствованы у коренных жителей. Так, есть город под названием Pekwachnamaykoskwaskwaypinwanik Lake. Определенно, очень длинное название! Заимствовано оно из языка племени кри и означает «там, где ловят форель на удочку».

А еще в Канаде есть населенный пункт Сент-Луис Дю Ха!Ха! (Saint-Louis-du-Ha!Ha!). Кажется, это единственное имя собственное, в названии которого встречается два восклицательных знака. Кстати, «Ха! Ха!» означает не то, что вы подумали - это значит «конец пути».

КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ КАНАДЫ РОДИЛСЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ

Если канадец пишет письмо на имя правительства, то его можно отправить бесплатно. Это делается для соблюдения прав граждан с низкими доходами.

Закон обязывает канадское радио проигрывать половину музыки местных исполнителей и композиторов; таким образом защищают своего производителя.

В городе Нанаймо проходят, пожалуй, самые беспечные гонки планеты. Дело в том, что вместо транспорта используют обычные ванны. Они популярны; иногда их даже угоняют, что доставляет полиции немало хлопот: каждая может обойтись владельцу в тысячи долларов.

В северо-западных регионах Канады автомобильные номера выполнены в форме белого медведя, это тоже символ страны. Белого медведя часто изображают и на монетах.

рубрика ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Не хочу учиться! Не пойду в школу!

Ну это мы еще посмотрим!

Учитесь жить настоящим моментом, здесь и сейчас, твердят нам психологи и социологи. И мы учимся: читаем специальную литературу, ходим на психологические треннинги, уговариваем себя быть счастливым и жить этим самым настоящим моментом.

А нашим детям этому учиться не надо. Они только настоящим моментом и живут. И если с первого класса гонять ребёнка по репетиторам и заставлять его сидеть над уроками до ночи, он вряд ли поймёт, зачем это нужно. И вряд ли будет слушать родителей, которые твердят: по-другому никак не поступить в престижный вуз, не получить хорошее образование, не стать успешным. Кафе-мороженое после школы — это мотивация, а престижная должность через 20 лет — нет. Первоклассник не видит связи между сегодняшним днём и совсем далёким (как ему кажется) будущим. Он и помнит-то всего несколько лет из своей жизни.

ДЕТИ ЖИВУТ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС, В СВОЁМ СОБСТВЕННОМ МИРЕ, ГДЕ ИГРУШЕЧНАЯ МАШИНА ГОРАЗДО ДОРОЖЕ НАСТОЯЩЕЙ

Итак, суббота! Человек шагает в школу! Как же сделать это для него радостью?

Вкусный завтрак

Утро начинается с завтрака. И почему бы не приготовить любимый завтрак ребенка именно перед субботней школой?

Еда - мощный стимул даже для взрослого, что же говорить о ребенке? Он будет просыпаться в школьную субботу с большей радостью, если его будет ждать не полезная каша, а что-то вкусненькое. Вряд ли раз в неделю можно нанести зубам и вообще здоровью большой вред, а встает ребенок утром с удовольствием.

Одна монреальская мама спросила у дочки, чего бы ей хотелось на завтрак перед школой. «Тортик!» - тут же с восторгом откликнулся ребенок. Стиснув зубы, мама каждую субботу честно выдавала девочке кусочек торта; количество сладостей в другие дни было чуть уменьшено. Теперь ребенок радостно встречает школьный день!

Вкусный желанный завтрак может принести больше пользы, чем долгие лекции о пользе образования, изучения русского языка и прочих дарах жизни, понимание ценности которых доступно только нам, взрослым.

Продуманная одежда

Не стоит думать, что это важно только для девочек. Мальчики, становясь юношами, тоже приписывают большую важность своему внешнему виду. Тактичные советы мамы (или папы! тоже хорошая идея!) помогут ребенку хорошо выглядеть - а значит, и хорошо себя чувствовать, правильно себя ощущать. Опять совсем как у нас, взрослых!

Часто задачей мамы становится не выдать своего отношения к подростковой моде. Сделать это нелегко, но надо, Пусть она и кажется вам абсолютно идиотской. Дети и подростки, даже юноши и девушки не понимают еще, что сила человеческой личности в своеобразии; им хочется, напротив, не отставать от других. Красивая модная одежда (слава богу, всем сегодня она доступна), чистые волосы, интересная аккуратная прическа - и ваш ребенок ощущает себя достойно.

Музыка

Чудесное волшебство, которое так украшает жизнь любого из нас с малых лет, поможет и тут. Утро начинаем не только с завтрака - но и с музыки, причем желательно - с любимой музыки ребенка. Современные технические средства позволяют все - в том числе и записать особую кассету с любимыми мелодиями и песнями всех членов семьи. Утром в субботу она пойдет отлично, сгодится даже вместо звонка будильника.

Одна монреальская мама спросила утром у сына, что он хотел бы послушать в машине. Не скрывая вызова в голосе, мальчик ответил: «Scrillex». Стиснув зубы, мама согласилась на «Scrillex» и протянула сыну наушники. В эту субботу он впервые чмокнул ее в щеку, выходя из машины у школьных дверей, а на следующей неделе встал и собрался без всяких напоминаний. В машину садился уже в наушниках.

Слушайте музыку в субботу утром вместе с детьми, пойте всей семьей во весь голос, даже танцуйте! Вот увидите - результат не заставит себя ждать. В школу ваш сын или дочка прибежит в отличном настроении. Доброе начало полдела откачало!

После школы

Конечно, кафе-мороженое в качестве стимула подойдет только малышам. Но и для старших можно найти «приманки». Пусть ребенок с нетерпением ждет субботы по какой-то другой причине - отблеск этого нетерпения ляжет и на школу.

Дайте ребенку то, что он любит! Ничего дурного тут нет: учеба для них сейчас такая же обязанность по жизни, как для родителей - их работа. А за хорошую работу следует вознаграждение: премии, повышения, призовые билеты в театры и на концерты...

Одна монреальская мама обещала своему сыну, что по субботам после школы не просто разрешит ему играть в любимую видеоигру, но и сядет вместе с ним. Сын в восторге принялся объяснять, как нужно убивать роботов. Стиснув зубы, мама взяла консоль, принялась убивать роботов и вскоре, увлекшись, превратилась в такого мастера, с которым садишься играть, только крепко подумав. Когда мальчику в школе задали что-то вроде сочинения на взрослую тему, они писали его вместе. Про роботов, конечно, и про то, как игра развивает ловкость и воображение. Парень теперь охотно бежит и в школу, и из школы и всем с гордостью рассказывает, как здорово играет его мама.

Так что выбирайте то, что любит ваш ребенок!

Поделиться новостями

Все мы стремимся произвести хорошее впечатление. Надо, чтобы ребенку было что рассказать своим школьным товарищам. Конечно, лучше бы это была не новая куртка или новый планшет, а, скажем, победа на спортивном соревновании или семейный выход в какое-то интересное место, но на крайний случай сойдет и покупка каких-то вещей. Как и взрослые, дети рады показать обновку и погордиться ею.

Иной раз они рады и посплетничать. Сплетни сами по себе отвратительны, но если разговор идет беззлобный и хотя бы минимально доброжелательный, ничего страшного! Пусть себе оттачивают навык общения.

Одна монреальская мама спросила у дочери, что она любит обсуждать с подружками. Та честно ответила: ее, мамины, одежду и украшения. Стиснув зубы, мама сама стала рассказывать дочке о своих новых нарядах, в моде они или это классика, как покупались, как надо носить и прочее. Теперь девочка с радостью ждет встреч с подружками и болтовни на переменках - и охотно идет в школу.

По интересам

Было такое замечательное выражение - «кружки по интересам». И хотя сейчас оно выглядит несколько старомодно, актуальности вовсе не утратило. Надо надеяться, что ваш ребенок чем-то интересуется, вот и отдайте его в соответствующую студию - их полно в школах, в том числе и в «Эврике». Юный любитель живописи может посещать класс рисования, одаренный пластикой танцор - балетную студию, прирожденный артист - играть в школьном театре... Это будет лишний расход и лишнее время; вас может подстерегать неподходящее семье расписание и другие неудобства. Но ведь ребенок - это самая главная ваша драгоценность. Так пусть он с радостью бежит в школу - сначала ради «кружка по интересам», а там, глядишь, и к учебе пристрастится! Идите на жертвы, причем весело!

ПОСЛЕДУЙТЕ ВСЕМ ЭТИМ СОВЕТАМ ИЛИ ХОТЯ БЫ ОДНОМУ ИЗ НИХ - И ВЫ УВИДИТЕ, КАК ШКОЛЬНАЯ СУББОТА ПРЕВРАТИТСЯ ДЛЯ РЕБЕНКА ИЗ ТЯГОСТНОЙ ОБЯЗАННОСТИ В РАДОСТЬ

По вопросам рекламы обращайтесь 514-552-5078

Рубрика ПЕДАГОГ И КНИГА

ДЕТИ У ВЛАСТИ

СЕМЬ ИМЕН СМЫСЛА ЖИЗНИ ИЛИ КАК МЫ РАСТИМ МАЛЕНЬКИХ ТИРАНОВ

Дэвид Эбехард, шведский психиатр, - отец семерых детей. «Вот уже 17 лет я исполняю обязанности отца и проявляю заботу о своих детях, как всякий ответственный родитель. Надеюсь, так будет и впредь, поскольку дети – это и есть смысл нашего существования. У каждого из нас смысл жизни носит определенное имя собственное. У смысла моей жизни целых семь имен. Это имена моих детей. И конечно же, эта книга посвящена вашим детям, но не в такой степени, как моим, потому что родные дети всегда дороже и ближе», - пишет он в предисловии к своей книге «Дети у власти: как мы растим маленьких тиранов, которые управляют нами».

Принципы воспитания, модные в современном мире, очень беспокоят Эбехарда и как отца, и как специалиста. Тема и вправду больная: инфантильность современных детей, их неприспособленность к социуму. Он откровенно написал, что это результат современного воспитания и модных установок, которые возводят ребенка на пьедестал и вынуждают родителей идти у него на поводу, превращая его в домашнего тирана, а родителей - в жертв, которые делают все, чтобы понравиться своим детям. А потому, считает Дэвид Эбехард, пришло время родителям возвращать свой авторитет в семье.

Родительская и учительская нетребовательность, попустительство и гиперопека привели к появлению целого поколения инфантилов, которые считают себя самыми крутыми на свете и пренебрежительно относятся к окружающим.

Не становитесь заложником популярных теорий, избавьтесь от знаменитого родительского «чувства вины», соблюдайте золотой баланс между либеральным и авторитарным воспитанием, научите ребенка отвечать за свое поведение и за свои поступки, перестаньте быть добрым родителем и добрым учителем - вы наносите страшный вред своему ребенку. Таковы основные положения замечательной книги автора бестселлеров по воспитанию Дэвида Эбехарда.

Мы предлагаем вам фрагмент из книги этого замечательного отца и ученого. Вот как выглядит его теория вкратце.

Вывернутые роли, вывернутый мир

Идеальные родители – кто они? Существуют ли такие вообще? И если существуют, то как им удалось стать идеальными? Может быть, это такие родители, которые активнее всего принимают участие в жизни детей и проводят с ними больше всего времени? Или, может, это те, у кого выросли наиболее успешные дети? В таком случае считать ли эталоном отцов и матерей лауреатов Нобелевской премии? Или же идеальными следует признать родителей, если дети заботятся о них, когда те становятся старыми и немощными? Наконец, возможно, идеальные родители - это те, кого искренне любят дети? Трудно сказать.

В самом деле, когда мы посещаем открытые семинары по вопросу, как лучше всего обходиться с детьми, то сразу **выясняется, что никто из собравшихся не считает наших дедов особенно хорошими воспитателями. И никто даже не вспоминает о том, что они все же вырастили немало счастливых и вполне успешных детей.** Закономерная, хотя и странная тенденция – новое поколение ставит под сомнение компетенцию в вопросах воспитания поколения ушедшего. В таком же положении критикуемых окажемся и мы сами, а вслед за этим – наши дети, а за ними – и наши внуки.

На Западе, и прежде всего в странах Северной Европы, у родителей развилась своеобразная культура отношения к детям: все завязано на них (на детях, разумеется). Матери и отцы, которые сумели обеспечить своим отпрыскам материальное благополучие, считаются наилучшими родителями. **Еще шире распространено мнение, что те, кто по отношению к своим детям никогда не вел себя как старший, кто общался с ними на их уровне, на их языке, также могут называться идеальными родителями.** Но такой подход взрастил инфантильных взрослых, мало чем отличающихся от собственных детей, и это привело к ситуации, которая сегодня усложняет и без того тяжелое положение.

Маленький домашний тиран

В мире много людей, которые не прочь подзаработать на наших детях. Мы же, родители, выступаем в роли безропотных благодарных жертв и готовы приобрести все, что угодно, ради блага собственного потомства. Но почему же в таком случае мы чувствуем все большую неуверенность, несмотря на то, что тратим все больше и больше денег на товары и услуги для своих чад? Наиболее разумное объяснение звучит так: **мы просто хотим понравиться своим детям.**

В одной из шведских газет была опубликована статья, в которой говорилось о том, что **сегодня именно дети осуществляют контроль за финансами в семье, более того – они определяют уклад жизни семьи. Теперь дети решают, какое блюдо будет сегодня на столе и какую телепередачу смотреть вечером, если в доме один телевизор.**

А что говорить про финансы? Не думаю, что удивлю вас, сказав: все наши приобретения совершаются с оглядкой на интересы детей. Само собой разумеется, вам не все равно, во что одет ваш ребенок. Ведь если Эмили (ей четыре с половиной) приходит в детский сад в нарядных платьях, то и Амина (ей три с половиной) должна носить не менее роскошные туалеты. Если Лиз приходит в школу в дорогих брендовых сапожках, это будет иметь решающее значение при оценке степени ее крутости в подростковой среде. И родители часто считаются с этим – кому хочется, чтобы ребенок чувствовал себя белой вороной?

По логике заботливых мам, если ребенок придет в школу в ужасных габардиновых брюках, то он всю оставшуюся жизнь будет страдать от полученной психологической травмы: стресс. Согласен, если ребенок в детстве и юности подвергается насмешкам или даже травле со стороны сверстников, то, само собой разумеется, это будет иметь негативные последствия, однако стоит ли родителям быть такими уступчивыми в вопросах одежды? **Не перебор ли это, когда ребенок диктует, что он будет носить? И как насчет других форм самовыражения, кроме стильных и модных вещей?**

Родители называют ребенка «полноправным членом семьи», но они ошибаются. То есть ребенок, возможно, и полноправный, но вот **у родителей прав становится все меньше**. они теряют их одно за другим, потакая сыну или дочери, которые безапелляционно диктуют, что семья будет есть на ужин, куда поехать отдыхать и какой фильм посмотреть.

Принуждать ребенка съесть что-либо против его воли в современном обществе приравнивается к жестокому обращению. Может быть, это и перегиб, но лично я не понимаю, зачем заставлять детей давиться тем, чего они не хотят. В любом случае, они же не умрут с голоду, не поужинав один раз. **Требовать от ребенка съедать все, что ему положили в тарелку, по моему мнению – это и есть жестокость в чистом виде.** У нас в семье не принято заставлять детей запихивать в себя еду через силу, как и давать им что-то другое, если блюдо не нравится. Не хочешь есть, что приготовлено, - вставай из-за стола. И само собой, **у нас не принято поощрять ребенка, например, просмотром телевизора взамен на согласие съесть то или иное блюдо**. Родители во что бы то ни стало стремятся обеспечить ребенку «качественное питание» и выполняют эту задачу с таким рвением, что у ребенка развивается отвращение к еде.

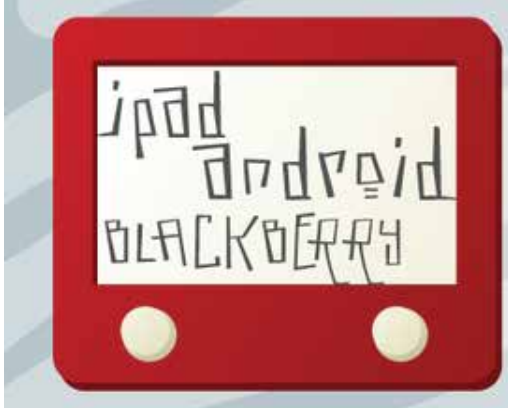
Позволять ребенку стать тираном и диктатором – это плохая идея. Однако мы не должны потерять связь со своими детьми. Если мы недостаточно хорошо будем выполнять возложенные на нас обязанности родителей, то в будущем нам придется столкнуться со всеми мыслимыми и даже немыслимыми проблемами. Мы должны заботиться о детях, следить за ними, защищать их от опасностей и уберегать от жизненных невзгод. Мы должны выслушивать их, но не должны принимать в расчет их неправильные суждения. И мы, напомню, просто обязаны дать им возможность один раз лечь спать голодными, если они устроили сцену во время семейного ужина.

Маленький приятель

Всего перечисленного выше более чем достаточно, чтобы сделать жизнь родителей невыносимо сложной, но есть и другие проблемы. Мы должны оградить своих детей от несправедливости и насилия. У них не должно возникать чувство, что их игнорируют или ими пренебрегают. Не принуждайте ребенка заниматься чем-либо, руководствуясь собственной амбициозной целью: чтобы он достиг грандиозных результатов. Если вы хотите быть друзьями со своими детьми, если хотите поддерживать хорошие отношения с ними, не требуйте от них ничего, что лично вам кажется важным.

Представление о том, будто все равны, отказ от всяких авторитетов, возведенный в абсолют, привели к тому, что дисциплина стала восприниматься как ненужный, тормозящий развитие фактор. Такое представление распространилось во всем обществе, но прежде всего в школах. В марте 2013 года тогдашний редактор ежедневной шведской газеты *Dagens Nyheter* Ханс Бергшрём опубликовал статью, в которой говорилось, насколько ухудшились условия в школах за последние 40 лет: ***«Административные служащие и учителя отодвинуты на задний план. С 1968 года все делалось для того, чтобы ограничить их авторитет, статус... Авторитет взрослых перешел в разряд анахронизмов, вплоть до того, что обращение к учителю на «ты» стало едва ли не обыденностью... Потребовать чего-то от ученика стало невозможным: это считается чем-то устаревшим, реакционным…»***

Такой образ мышления распространился и на семью. Никого слушать не надо, даже родителей. Но как мы должны в таком случае воспитывать детей? А вот как: родителям нужно сесть вместе с ребенком, поговорить обо всем и во всем разобраться. Скажу сразу – это единственная здравая мысль, потому что дальше начинается абсурд.



РЕБЕНОК И ПЛАНШЕТ
будущий потребитель

Планшеты все увереннее превращаются в самый желанный подарок для детей и подростков. Интересно наблюдать за тем, как ребенок, для которого планшет - уже не диковинка, а повседневная реальность, находит ему все новые и новые применения. Родители, еще недавно противившиеся чрезмерному увлечению планшетами, стали активно поощрять детей, видя их будущее в умении уверенно использовать современные девайсы.

Общение с планшетом уже давно не сводится только к компьютерным "стрелялкам". Дети учатся извлекать максимальную пользу из приложений, да и компьютерные игры "умнеют", становятся все сложнее, интереснее и социальнее.

58%
детей до 12 лет используют планшеты, если они есть в доме

в среднем каждый планшет содержит 8 приложений специально для детей

9 из 10 родителей говорят, что важнейший критерий выбора планшета для ребенка - его образовательные возможности

ПСИХОЛОГ:

Главная задача родителей - показать ребенку на деле возможности девайса В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. Вместо того, чтобы со скандалом отрывать чадо от игр, покажите ему, как можно на планшете заказать билеты, заполнить налоговые декларации, сделать покупки, приготовить уроки, проверить погоду и курс доллара. Можно на девайсе вести дневник, использовать приложения с расписанием уроков. Родители непременно должны сами хорошо владеть планшетом и использовать его.

Apps ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Планшеты стали мощными помощниками в деле образования и развития различных навыков. Создано множество приложений специально для детей; дети теперь иначе учатся, развлекаются и мыслят.

КАК ДЕТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ПЛАНШЕТЫ?

700 ПРИЛОЖЕНИЙ
для детей доступны сегодня на iTunes

Чтобы обучающее действие планшета было полезно, его доля должна составлять примерно 45% от всего процесса обучения.

www.goevrika.com

МЛАДШИЕ КЛАССЫ ЛИТЕРАТУРА МУЗЫКА
МАТЕМАТИКА ТАНЕЦ
ДОШКОЛЬНЫЙ ЦИКЛ БИОЛОГИЯ
АРТ

ТРЕБУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ
РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

РУССКИЙ ЯЗЫК МЛАДШИЕ КЛАССЫ

ГЕОМЕТРИЯ
АЛГЕБРА
МУЗЫКА
ШАХМАТЫ
АРТ

АРТ
ГЕОМЕТРИЯ
ЛИТЕРАТУРА
ВИЖИХ

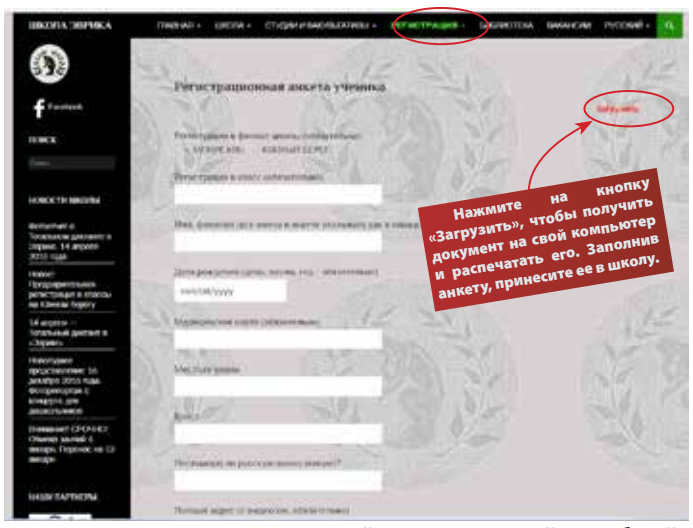
ШКОЛА ЭВРИКА

МОНРЕАЛЬ
514.552-5078
CV на адрес:
ecoleevrika@gmail.com

ЮЖНЫЙ БЕРЕГ
438.488-2886
CV на адрес:
evrikasouthshore@gmail.com

РЕГИСТРАЦИЯ

https://www.goevrika.com/ru/Анкета



Началась регистрация детей на следующий учебный год. Поскольку от родителей поступает множество вопросов, мы решили ответить сразу на все самым надежным способом – через газету.

Многие спрашивают, например, как заполнять анкету на ребенка для поступления в школу. Тут у вас есть выбор: **вы можете либо заполнить анкету прямо в Интернете в разделе «Регистрация» (ШКОЛА ЭВРИКА) и отправить ее в электронном виде (что предпочтительней), либо распечатать ее с сайта в формате PDF.**

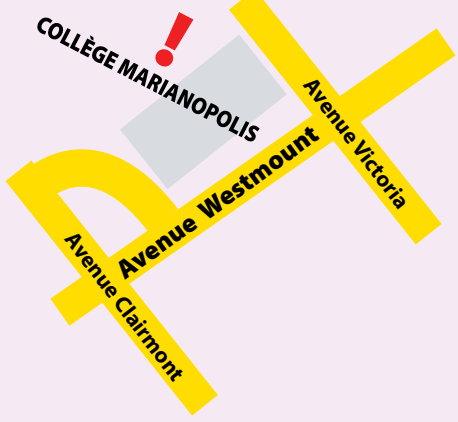
Последний способ удобнее тем, кто предпочитает заполнять бумажные документы – по старинке. Распечатанную и заполненную анкету нужно принести в школу. Помните, однако, что **последний день работы школы в этом учебном году в Монреале - 1 июня, на Южном берегу - 25 мая**, поэтому нужно поторопиться. **Ребенку назначат тестирование.** (Дети дошкольного цикла его не проходят, тестирование начинается с 1 класса). Регистрация же в электронном виде будет продолжаться все лето, но тестирование ребенок сможет пройти только в конце августа, в дни Дополнительной регистрации.

Получив анкету – все равно, через Интернет или в бумажном виде – представитель школы свяжется с вами, чтобы вы могли вовремя оплатить регистрационный взнос.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ «ЭВРИКИ»

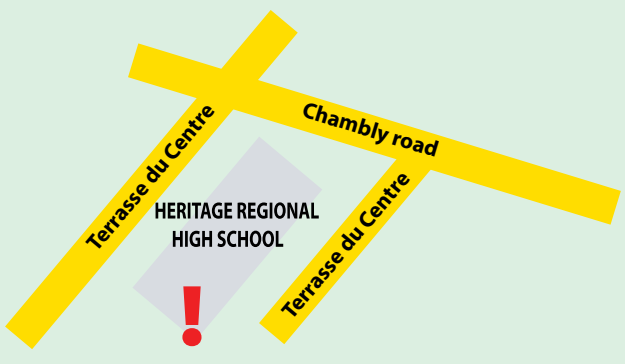
ЭВРИКА – МОНРЕАЛЬ

COLLÈGE MARIANOPOLIS
4873 Westmount Ave., Westmount, QC, H3Y 1X9



ЭВРИКА – ЮЖНЫЙ БЕРЕГ

HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL
7445 Chambly Road, Saint-Hubert, QC J3Y 3S3



СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ – «ЭВРИКА» ЗАКАНЧИВАЕТ УЧЕБНЫЙ ГОД И УЖЕ АКТИВНО ГОТОВИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ! 2019- 2020!

ВТОРАЯ СМЕНА - теперь и в Монреале!

НОВОЕ!!!

«Ходишь в школу, ходишь, и вдруг - бац ! - вторая смена!»

«Эврика» заканчивает свой шестой учебный год и уже начала регистрацию на 2019-2020. **В новом учебном году и основная школа, и филиал будут работать в две смены.** Вторая смена пользуется на Южном берегу большой популярностью: родители радуются возможности поспать подольше в свой выходной, а дети - шансу не отказываться от спортивных занятий, которые можно посетить с утра, а потом отправиться в школу. Мы надеемся, что удобства второй смены оценят и в Монреале.

В Монреале в настоящее время открыт набор в классы для детей от 2 до 16 лет: от класса «Малыш» до последнего выпускного класса. Вторая смена начинается с класса 0-0 и предлагается до 6 класса. **На Южном берегу** начинается набор в следующие классы *первой смены*:

- «Малышок» - от 2 лет
- «0-0» - от 4 лет и 0-1А – от 5 лет
- начальная школа – 1А и 2А классы

Во вторую смену работают:

- класс дошкольного цикла 0-1Б
- начальная школа - 1Б, 2Б, 3, 4
- средняя школа – 5 и 6 классы.

Что касается самой учебы, то наши программы уже зарекомендовали себя в Монреале, так что родители знают, на что школа ориентируется. Это **усиленная математика, логика с 1 по 5 класс, английский язык, предметы, нацелен-**

ные на поступление в частные шк и на программы International. С 2 2019 учебного года в программу ш введена опция **французский язы го класса.** Помимо этого, «Эврика» п лагает большой выбор разнообраз учебных предметов, факультативы, готовку к поступлению в коллед многое другое.

«Эврика» - единственная школа учающая на русском языке, кото дает детям доступ к практичес занятиям в лабораториях. Конеч этим занятиям ребята относятся к б шим энтузиазмом и даже кричат «У увидев в расписании заветное с «лаборатория».

Физика, химия и биология в стар школе вместо одного предмета Scie представлены как отдельные п меты и изучаются в течение пяти Программы разработаны для тех р кто интересуется точными и естест ными науками и предполагает в д нейшем продолжать учебу по одно таких программ в колледже. Здесь м но получить глубокие и прочные зн по профильным предметам, необх мым для поступления на такие прог мы, как, например, sciences de la s sciences pures et appliquées и другие

На фото: занятия в лаборат

ЭВРИКА

КЛАСС "МАЛЫШОК" ДЛЯ ДЕТИШЕК 2 ЛЕТ

АЛГЕБРА АРТ БИОЛОГИЯ

ГОТОВКА К КОЛЛЕДЖУ ФИЗИКА

ВИКА ХИМИЯ СЛОВЕСНОСТЬ

БИОЛОГИЯ

ТЕАТР

514 552 5078

ГЕОМЕТРИЯ

ТАНЦЫ ФИЗИКА

РОБОТОТЕХНИКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ШАХМАТЫ

колы
2018-
колы
к с 4
пред-
зных
под-
ки и

, об-
орая
ским
но, к
боль-
ра!»,
лово

ошей
ences
пред-
лет.
ебят,
твен-
даль-
ой из
мож-
ания
коди-
рам-
anté,
.

ории

ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ И ПРОГРАММЫ INTERNATIONAL

МУЗЫКА

КЛАСС "МАЛЫШОК" ДЛЯ ДЕТИШЕК 2 ЛЕТ

ГЕОМЕТРИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ШАХМАТЫ

ХИМИЯ

АЛГЕБРА

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

КЛАССЫ "МАЛЫШ"

БИОЛОГИЯ

ХИМИЯ

АЛГЕБРА

www.goevrika.com

ФАКУЛЬТАТИВ "ОЛИМПИЕЦ"

СЛОВЕСНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К КОЛЛЕДЖУ

КЛАССЫ "МАЛЫШ"

АРТ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ХИМИЯ

École Évrika

ТАНЦЫ

АЛГЕБРА

КЛАСС "МАЛЫШОК" ДЛЯ ДЕТИШЕК 2 ЛЕТ

КРИМИНАЛИСТИКА

РОБОТОТЕХНИКА

БИОЛОГИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

От качественного обучения - к успешному будущему

По вопросам рекламы обращайтесь 438-238-3068

Рубрика ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

ЧТО ИХ ВОЛНУЕТ?

Хорошо, если ваш ребенок рассказывает вам о том, что его обеспокоило. А если нет? Если он замыкается, стесняется, боится, что его же и отругают - короче, предпочитает молчать? Как вы тогда узнаете о его проблемах?

Постараемся помочь: вот что обычно тревожит 8-10-летних детей, посещающих школу. Взрослым это кажется ерундой и мелочами, но для них часто вырастает в настоящую драму. Задавая вам такие вопросы, ребенок демонстрирует трогательное доверие, которое нельзя обмануть. Отвечать надо серьезно, немного подумав, и ни в коем случае не смеяться над «этой ерундой»!

Если меня обидели другие ребята - жаловаться учителю или нет?

«На это мне ответить не так-то просто - ведь это, в общем, твое личное дело. Конечно, лучше всего постоять за себя самостоятельно. Но если не получается... я дам тебе простой совет. Говори с учителем прямо при них, при своих обидчиках, и не жалуйся, а лучше скажи, что хочешь разобраться, в чем ты виноват и каких у них к тебе имеются претензии. Должна же быть причина плохого к тебе отношения. Так ты и учителю расскажешь о том, что происходит, и ребят пристыдишь, не теряя своего достоинства».

В такой ситуации родителям лучше пойти в школу и выяснить, в чем дело. Иногда подобные ситуации становятся опасными.

Что делать, если мне не нравится кто-то из одноклассников?

«Ну что ж тут поделаешь? Мы с тобой, наверное, тоже не всем нравимся! Деваться некуда, он такой же ученик, как и ты... понимаешь, у нас ведь то же самое, мы на работе не выбираем сотрудников. Только друзей, которых приглашаешь в дом и с которыми проводишь время, получается выбирать по вкусу. Ты главное не груби, не дерись и не ссорься, просто постарайся как можно меньше общаться с человеком, который тебе не по душе. Или еще лучше: приглядись к нему. Не может же быть, что он совсем плохой, найдется что-то хорошее, чего ты не замечаешь».

Ребенок начинает привыкать терпимо относиться к неприятными ему людям. Этот ценный навык - один из первых в ряду тех, что закладывается в этом возрасте.

Как быть, если мама положила мне целый обед из трех блюд, а у остальных детей - маленькие симпатичные коробочки?

«Похвастайся! Только потихоньку, а то другим ребятам обидно станет, может быть, им тоже хочется обед! Или, если ты думаешь, что так лучше, я тебе тоже буду давать коробочку!»

Вы ничего не потеряете: если ребенку неловко от вашей излишней заботы, он все равно не станет есть на глазах у всех свой полный обед.

тотáльный диктáнт

13 апреля
суббота
16.00
В Монреальском филиале школы “Эврика”:
COLLÈGE MARIANOPOLIS
4873 Westmount Ave.,
Westmount, QC, H3Y 1X9
Villa Maria Vendôme

А вдруг пятёрка?

Диктует *Татьяна Косова*
Диктант можно написать онлайн: totaldict.com

ШКОЛА ЭВРИКА Berlingo

Умному, действенному и успешному человеку не требуется марихуана, алкоголь и вообще какой-либо наркотик, чтобы получать от жизни удовольствие. Именно это надо первым делом донести до детей и подростков, которые в большинстве своем с восторгом встретили легализацию мариуханы в Канаде и немедленно выстроились в длинные очереди.

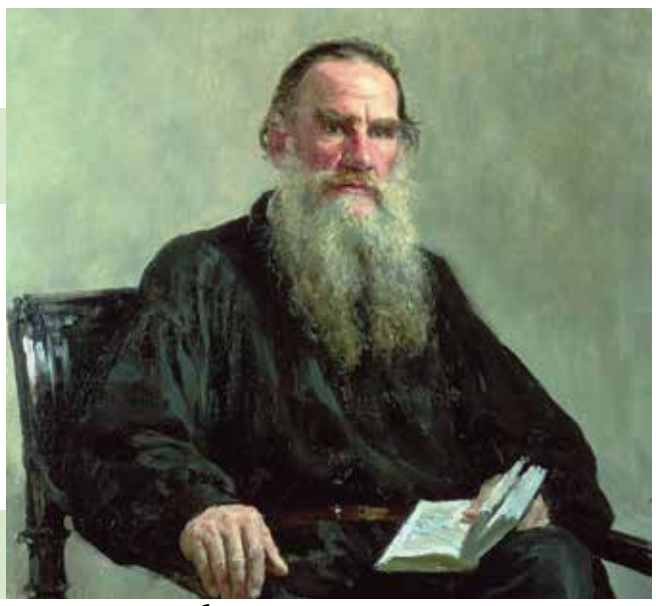
Помните также, что сказанная между делом фраза может оказать - и в большинстве случаев оказывает - бóльший эффект, чем длинные занудные лекции. Серьезная ошибка думать, что если то, что вы говорите, правильно - значит, оно будет полезно вашему ребенку. Не забывайте об обратном эффекте: подростки любят делать назло.

Бессмысленно тыкать этой грозной таблицей в лицо сыну или дочери - разве что между делом небрежно оставить ее на столе. Ищите хитрые обходные пути, чтобы избавить своего ребенка от этой напасти.

Рубрика ПЛЕЯДА

Великие педагоги

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ



«Кому у кого учиться писать, крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят?»
Л.Н.Толстой

Лев Николаевич Толстой (1828г.) был не только великим русским писателем, но и великим русским педагогом, теоретиком и практиком школьного, в особенности начального, образования, создателем знаменитой Яснополянской школы для крестьянских детей, редактором и главным автором одного из первых в России общественно-педагогического журнала «Ясная Поляна». Его главная идея такова: не нужно развивать ребенка. Ему «нужен только материал для того, чтобы пополняться гармонически и всесторонне», то есть школа, образование способствуют саморазвитию ребенка. Все образование, по Толстому, должно быть подчинено идее гуманизации научного знания и формированию самосознания и самоопределения личности ребенка. Главная задача образования - способствовать самостоятельному творческому мышлению учащихся.

«Был в школе. Ужасно. Молитвы за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети...»
Л.Н.Толстой

Нет такого человека, который бы не читал художественных произведений Льва Николаевича Толстого. Школьник заканчивает изучение букваря чтением коротеньких рассказов Льва Николаевича и далее не расстается с великим знатоком человеческой души и непревзойденным мастером слова в течение всех школьных лет. А в лучших случаях - и вовсе в течение всей дальнейшей жизни.

Возможно, правы те, кто утверждает: вклад Льва Николаевича Толстого в педагогику нельзя сравнить с его же вкладом в литературу. Но это еще вопрос. Слава его великих романов, конечно, затмила совершенные им в области педагогики открытия, но история, скорее всего, еще скажет свое веское слово.

Вопросы воспитания волновали великого писателя на протяжении всей его долгой жизни. Делу воспитания детей он отдавался с такой же страстью, с какой писал свои великие произведения. Где, кстати, детям уделяется много внимания.

Будучи офицером и принимая участие в боевых операциях на Кавказе, Толстой пишет «Детство» и «Отрочество» — произведения одновременно поэтические, психологические и педагогические. По окончании Крымской войны, в которой Толстой проявил себя пламенным патриотом и мужественным защитником Севастополя на самых опасных участках, он наряду с другими художественными произведениями пишет повесть «Юность» и тем заканчивает трилогию, посвященную становлению человеческой личности.

Перед ним было открыто широкое и благодарное поле литературной деятельности и славы. Но его больше волнуют трудные вопросы воспитания народа. Он возвращается с войны в Ясную Поляну и решает целиком отдаться делу воспитания и обучения детей. В одном из его писем этого времени (1860 г.) мы читаем: **«Любителям антиков, к которым я принадлежу, никто не мешает читать серьезные стихи и повести и серьезно толковать о них. Другое теперь нужно. Не нам нужно учиться, а нам нужно Марфутку и Тараску выучить хоть немножко тому, что мы знаем».**

Идеал воспитания, по его словам, находится не впереди, а позади нас, так как ребенок родится на свет совершенным в смысле гармонии в отношении правды, красоты и добра. **Лев Николаевич Толстой не смог научно объяснить своего педагогического открытия, будучи в плену идеализма.**

Немало критиков посмеялось над порядками Яснополянской школы, в которой не было ни строго устава, ни строго установленного режима, ни строго установленных программ, где каждый учился тому, что было для него интересно. Но сквозь весь этот внешний беспорядок всякий внимательный педагог видит великую силу Яснополянской школы Толстого. Дети в ней учились со всей энергией и даже страстью. Это потому, что **в этой школе детей уважали, о них заботились, интересы их изучали и старались учить интересно.**

В своей статье, посвященной крестьянским детям, **Лев Николаевич подробно описывает проведенные им уроки сочинения рассказов** в Яснополянской школе. После многих неудачных методических приемов, подтверждавших неспособность детей к самостоятельной творческой работе, Лев Николаевич предложил детям написать рассказ на пословицу: **«Ложкой кормит, стеблем глаза колет»**. Сперва ребята не приняли предложения учителя, а потом... передаем слово самому Толстому.

«— Да ее как напишешь?— сказал Федька, и все другие, насторожившие было уши, вдруг отшатнулись, убедившись, что это дело не по их силам, и принялись за свои прежде начатые работы.

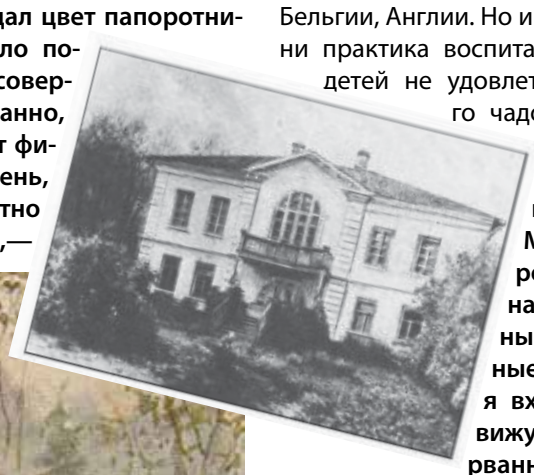
— Ты сам пиши,— сказал мне кто-то.

Все были заняты своим делом; я взял перо и чернильницу и стал писать.

— Ну,— сказал я,— кто лучше напишет,— и я с вами».

Так необычно начался урок. Дети заинтересовались. Первая страница сочинения Льва Николаевича была ими забракована. Началось коллективное творчество. Увлечение, энтузиазм были необычными. «Мы работали,— пишет Лев Николаевич,— с 7 до 11 часов; они не чувствовали ни голода, ни усталости и еще рассердились на меня, когда я перестал писать; взялись сами писать по переменкам…»

Дети проявили не только свой интерес к «сочинительству», но и большое художественное чутье, верность и меткость глаза, глубину переживаний, чистоту нравственных определений и чувств. Лев Николаевич был потрясен своим открытием: **«Мне и страшно, и радостно было, как искателю клада, который бы увидал цвет папоротника: радостно было потому, что вдруг, совершенно неожиданно, открылся мне тот философский камень, который я тщетно искал два года,— искусство учить выражению мыслей; страшно потому, что это искусство вызывало новые требования, целый мир желаний, не соответственный среде, в которой жили ученики, как мне казалось в первую минуту. Ошибиться нельзя было. Это была не случайность, а сознательное творчество».**



За первой удачей последовали другие, еще более блестящие успехи. Вся современная Л. Н. Толстому педагогика и представить не могла, чтобы одиннадцатилетние крестьянские ребята могли сочинять повести, а **Толстой печатал рассказы и повести, сочиненные яснополянскими учениками, как образцы подлинного искусства.** Литературные критики могли лишь восхищаться и недоумевать.

В педагогике был совершен переворот. Л. Н. Толстой открыл педагогике ребенка. Он неопровержимо доказал всему миру, что ребенок, если ему предоставлена возможность творчества, если ему верят, если с ним обходятся по-человечески, если ему помогают, а не понукают и не начиняют всякой непонятной ему всячиной, проявляет ум, настойчивость и способен подняться до подлинного художественного творчества.

Работая в Яснополянской школе и наблюдая работу учителей других немногих школ для крестьянских детей, Лев Николаевич убедился в полной непригодности установившихся методов воспитания и обучения. Он едет за границу, изучает воспитательные учреждения Германии, Италии, Франции, Бельгии, Англии. Но и здесь ни теория, ни практика воспитания и обучения детей не удовлетворили великого чадолюбца. Вот выдержка из его дневника: **«Был в школе. Ужасно. Молитвы за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети... Когда я вхожу в школу и вижу эту толпу оборванных, грязных, худых детей с их светлыми глазами и так часто ангельскими выражениями, на меня находит тревога, ужас, вроде того, который испытывал бы при виде тонущих людей. Ах, батюшки! Как бы вытащить! И тонет тут самое дорогое, именно то духовное, которое так очевидно бросается в глаза в детях. Я хочу образования для народа только для того, чтобы спасти тех, тонущих там Пушкиных, Остроградских, Филаретов, Ломоносовых. А они кишат в каждой школе».**

Учение есть серьезный и часто тяжелый труд. Толстой доказал, что это — увлекательный труд, если только учитель найдет должный предмет, будет учить тому, что надо для жизни, и применит соответствующие детской природе и детским интересам методы. **Умейте открыть душу ребенка, дайте пищу его уму, дайте направление его неиссякаемой энергии, и он будет прилежен, старателен, трудолюбив. При интересном преподавании и правильной организации ученик без страха и без палки усвоит в тысячу раз больше, чем при принудительном преподавании.**

Интересующиеся вопросами воспитания найдут в педагогических сочинениях Л. Н. Толстого очень много свежих, правильных идей и мыслей.

Читать Толстого — истинное наслаждение, несмотря на противоречивость многих его утверждений и парадоксов. В каждой его строчке вы чувствуете живую мысль, зоркий глаз, великую любовь к человеку и великую веру в него. Перед вами встают живые, умные, жизнерадостные, способные на творчество и великие труды, морально чистые дети.

По вопросам рекламы обращайтесь 514-552-5078

рубрика БОНУС К УРОКУ... ИСТОРИИ

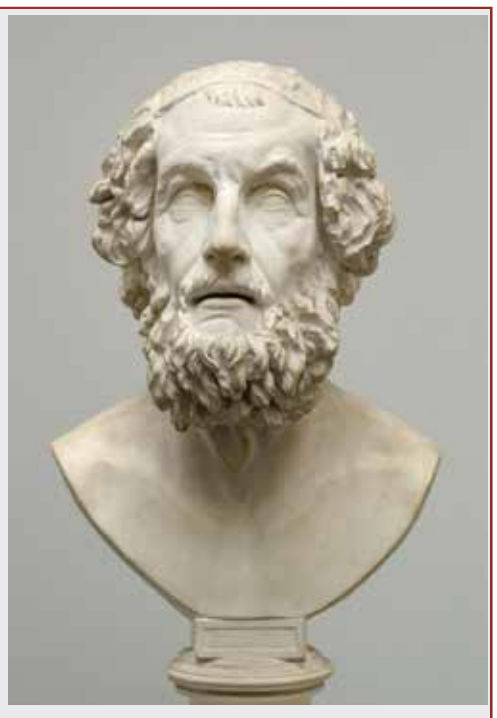
А БЫЛ ЛИ МАЛЬЧИК?

История – это, наверное, самая спорная наука в мире. Известия о событиях прошлого основаны лишь на словах очевидцев, теориях современных историков, письменных памятниках старины и результатах раскопок археологов.

В конце 20-го века возникло множество сомнений по поводу не только достоверности некоторых фактов, но и фактов реального существования выдающихся особ прошлого. Великие ученые и историки начали проводить глубокие исследования, чтобы доказать или опровергнуть существование тех, чьи имена мы слышим с детства и чей физический облик кажется нам безусловным. Это направление в науке обобщили знаменитой фразой из романа Горького «Жизнь Клима Самгина»: «А был ли мальчик?».

Так чье же право на существование пытается оспорить современная наука?

Гомер



О жизни, личности, месте жительства, датах жизни легендарного древнегреческого поэта ничего толком не известно. До наших времен дошел лишь образ слепого старца, который бродил по улицам и сочинял песни. Скорее всего, это даже не реальное описание, а поэтическое изображение творца.

Споры вокруг авторства «Илиады» и «Одиссеи», да и существования самого Гомера, велись так активно, что возникла целая теория под названием «гомеровский вопрос». Впервые она появилась еще в 1795 году, когда ученые сошлись на мнении, что даты написания двух античных произведений литературы разделены между собой столетиями. Многие считают, что «Илиада» и «Одиссея» - результат коллективного труда, который был лишь собран воедино и записан в VI в. до н. э.

Изначально споры о существовании Гомера и авторстве «Илиады» и «Одиссеи» возникли после тщательных исследований текстов. Обе поэмы - устная форма повествования, что означает – песни долгое время передавались из уст в уста и трансформировались на протяжении времени.

При помощи компьютерного анализа было установлено, что написал «Илиаду» и «Одиссею» один и тот же автор. В результате ученые стали придерживаются мнения, что Гомер лишь собрал и придал сказаниям литературную форму. Современные историки выдвигают различные теории по поводу его существования. Одни считают, что Гомер был на самом деле женщиной, другие – что это сборный образ нескольких поэтов-песенников того времени, третьи – верят в историчность писателя и даже приписывают ему авторство многих других античных произведений.

Шекспир

Вильям Шекспир – известный на весь мир английский драматург, автор пьес «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Отелло» и основатель театра «Глобус». Однако через примерно 230 лет после его смерти начали возникать сомнения в авторстве его пьес и существовании самого Шекспира.

Причины для сомнений вполне резонны. Во-первых, Уильям родился, жил и умер в маленьком городке Стратфорде-на-Эйвоне с населением в 1500 человек, в 160-ти километрах от Лондона. Свидетельств того, что он посещал городскую школу, нет. Родители Шекспира, жена его и дети были неграмотными. В пьесах же автор не только выражается прекрасным литературным языком, но и показывает глубокую осведомленность в политической и светской жизни Лондона и серьезные знания истории Англии. Кроме того, по сохранившимся корявым автографам Шекспира ученые сделали вывод, что он редко писал или был вовсе неграмотным.

После смерти драматурга не было найдено ни одной книги, принадлежавшей ранее Шекспиру, письма или рукописи, что кажется странным. Лексический словарь произведений Шекспира насчитывает около 15000 слов. Маловероятно, что сын неграмотного ремесленника имел такие знания английского языка.

Еще один странный факт: в объемном и детальном завещании Шекспира нет ни одного упоминания о рукописях, пьесах и других бумагах. Драматург умер, не опубликовав нескольких своих работ, о них в завещании он тоже ничего не написал. Так что у нас нет ни одного письменного доказательства существования Шекспира как драматурга.

Король Артур

Король Артур был великим вождем кельтского племени бриттов, возглавившим войну против варваров-саксов, которые вторглись в Англию с материка. Он до сих пор является главным героем романов о рыцарях и народного эпоса Великобритании. Но нет ни единого доказательства его реального существования. Ученые полагают, что Артур - лишь прототип другого вождя, носившего иное имя.

Победы бриттов позволяют ученым утверждать, что племенем руководил какой-то великий воин. Несколько упоминаний имени «Артур» есть в валлийских и британских поэмах. Но с кельтского языка «arth» переводится, как «могучий», «медведь», а «ythr» - «ужасный». Таким образом «Артур» может быть вовсе не именем, а прозвищем кельтского вождя.

Среди археологических доказательств присутствовала могила Короля, найденная в 1191 году при реконструкции аббатства в Гластонбери. Только спустя много лет ученым удалось доказать, что это могила не Артура, так как изначально имя на ней прочли неверно.

Недавно ученые впервые наткнулись на артефакт, где присутствует имя «Артур». Это каменная порода с надписью «Артугну воздвиг этот камень в память своего праотца Коля». Так что история, в общем-то, еще не сказала своего веского слова, но сомнения остаются.

Жанна д'Арк

Жанна д'Арк, Орлеанская дева, - не только национальная героиня Франции, предводитель французских войск во времена Столетней войны, но и святая Католической церкви.

Как рассказывает история, Орлеанская дева обладала не только даром предвидения и общалась с Господом, но и была грамотным полководцем, прекрасно разбиралась в науках, теологии и риторике. И это все безграмотная пастушка из Орлеана. Просто невозможно объяснить, где девушка могла выучиться премудростям, доступным в то время лишь знати. Поэтому большинство историков подвергает сомнению факт ее существования.

Они выдвигают теорию о том, что Жанна д'Арк была прекрасно спланированным проектом: подготовленная и специально обученная девушка, обладающая даром свыше, о которой слагали пророчества. Целью проекта было устрашение противника и поднятие духа всей армии и народа. Распространено также мнение, что Жанн было несколько. Об этом свидетельствуют появления после казни Орлеанской девы нескольких девушек, утверждавших, что именно они - Жанна д'Арк. Обычно кончалось это для них очень печально.

Но вот сожжение Жанны на костре – реальный исторический факт, о котором имеется множество документов, описывающих судебное разбирательство и саму казнь. Может, Жанна д'Арк и была не вполне реальной личностью, но для Франции она стала культурным феноменом. О ней до сих пор пишут книги, снимают фильмы, а в самом Орлеане возвели ратушу ее имени.

СКИДКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ «ЭВРИКА» В МАГАЗИНЕ НА ЮЖНОМ БЕРЕГУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ Rive Sud

3631 BOUL.TASCHEREAU
ST-HUBERT J4T 2G3
ТЕЛ.: 450.926-1700

SAINT PETERSBOURG DELI
ЕВРОПЕЙСКИЕ И РУССКИЕ ПРОДУКТЫ

Санкт-Петербург на Южном Берегу
ОБЪЯВЛЯЕТ АКЦИЮ PRICE MATCH
ДЛЯ НАШИХ ПОСТОЯННЫХ КЛИЕНТОВ
- 2% на цены
магазина Fourchette
*на продукты от одного и того же производителя

10% СКИДКА
для учеников, родителей и учителей Школы Эврика в магазине на Южном берегу
ШКОЛА ЭВРИКА
КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ
в магазинах Санкт-Петербург
СКИДКИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Спрашивайте в магазинах!

7561 boul. Newman LaSalle H8N1X3 Тел.:514.363-9652 | 5584A Sherbrooke West Montreal H4A1W3 Тел.:514.369-1377 | 3631 boul.Taschereau St-Hubert J4T2G3 Тел.:450.926-1700

Рубрика СТО РАЗНЫХ ХИТРОСТЕЙ

ОБЕЗЬЯНИЙ ХЛЕБ

ВКУСНЫЕ ЭССЕ ТАТЬЯНЫ ЦАПЛИ

Этот вид хлеба называется так, скорее всего, за то, что его надо не резать, как обычный хлеб, а ломать - кусочки делаются отдельно и отламываются соответственно. И отчасти, может быть, за простоту. Существует много рецептов обезьяньего хлебушка; по обыкновению я делюсь уже опробованным, причем неоднократно.

Дрожжи для обезьяньего хлеба можно купить свежие - в русском магазине, но можно использовать и сухие. Последний вариант особенно подходит хозяйкам, которые не дружат с дрожжевым тестом. Вернее, они почему-то так считают. Мне встречались женщины, вбившие себе в голову, что дрожжевое тесто у них не получается, хотя тут нет абсолютно ничего сложного, скорее наоборот: ставить тесто, следить за его подъемом и разделывать - легкое и весьма приятное занятие.

Особенно зимой, ибо дрожжевое тесто нуждается в тепле и ассоциируется у нас с теплом. Кстати, можно его замешивать и в хлебопечке.

Итак, **берем 350 г муки** (возможно, больше, смотрите по тесту), **250 мл теплой воды, чуть меньше столовой ложки сахара, чайную ложку соли** и все это смешиваем. Добавляем дрожжи - полторы чайные ложки. Без яиц!

Пусть тесто подойдет; надо его, как водится, разок обмять и дать ему подойти снова.

Вот теперь - самое интересное!

Готовим лакомство для обезьянки!

В отдельной посуде смешайте **8 столовых ложек растопленного сливочного масла и сухой чеснок** (или свежий измельченный). Тесто разделите на небольшие кусочки, каждый должен быть примерно с грецкий орех. Беспокоиться о том, строго ли они равны по величине, не стоит. Если разные - фактура будет даже интереснее.

Каждый кусочек обмакивайте полностью в масло и выкладывайте шариками дно любой формы для выпечки, какая вам нравится. Уложив ряд, присыпьте тертым сыром - по вкусу. Я всегда кладу много чеснока и много сыра, но - кому что нравится. Выкладывайте следующий ряд, присыпайте сыром - и так далее. Процесс выкладывания слоев отлично известен любой хозяйке.

Не игнорируйте расстойку - и в данном случае, и вообще никогда. Сформованное изделие из дрожжевого теста надо обязательно оставить хотя бы на полчасика - как раз разогреется духовка. Убедившись, что температура достигла **180 градусов**, ставьте свой хлеб. Его можно поначалу прикрыть фольгой, чтобы сыр сверху не подгорел, а потом снять фольгу и дать подрумяниться. Печется хлеб примерно 30-35 минут, в зависимости от духовки. А запах какой!

Можно сделать хлеб более интересным и более сытным. Возьмите короткие «коктейльные» сосиски или разрежьте обычные сосиски на три части поперек. Вкладывайте кусочки в каждый шарик, оставляя кончики чуть-чуть торчать вверх. Получается на вкус что-то вроде какого-то необыкновенного хот-дога, а на вид - нечто вроде клумбы.

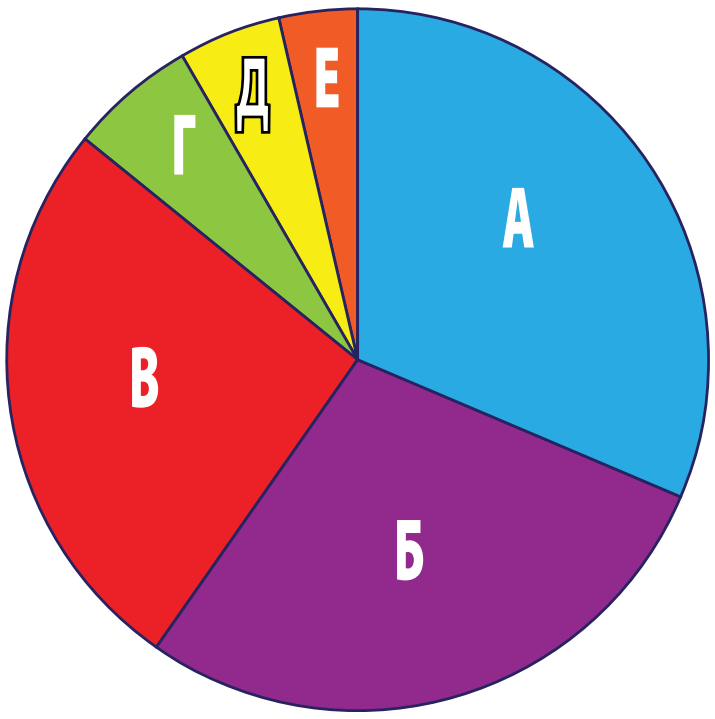
Большое удовольствие и развлечение для всей семьи! Даже детей можно привлечь к процессу, они с удовольствием присоединятся! Готовьте хлеб для обезьянок не только в год Обезьяны! **Приятного аппетита!**

ПОПУТНЫЙ СОВЕТ

Иногда бывает рискованно иметь дело с сухими дрожжами. Поэтому сделайте так: налейте в чашку теплой воды, положите все дрожжи сколько нужно по рецепту, добавьте немного сахара и подождите минут 15. Хорошие дрожжи взойдут приятной пузырчатой шапкой и покажут свою готовность поднять ваше тесто! Если дрожжи негодные, класть их в тесто смысла нет.

рубрика СТАРШЕКЛАССНИК

Приятная неожиданность



Наши дети привыкли к постоянным упрекам: они, дескать, ничем не интересуются и ничего не читают, их занимают только компьютерные игры не самого высокого уровня, шмотки да деньги. О будущем они, дескать, вообще не думают!

Однако исследователей, решивших разобраться в этом вопросе, ждал весьма и весьма приятный сюрприз. Они тщательно опросили более 850 школьников (10 и 11 классы российских школ). Результаты приятно удивили.

Впервые с начала перестройки важность высокой зарплаты потеснилась и заняла второе место. На первое же вышел **ИНТЕРЕС К РАБОТЕ**. То есть все так же, как и у большинства неглупых взрослых: все мы хотим заниматься тем, что любим, но и важность зарплаты никто не отрицает. Это вполне нормально.

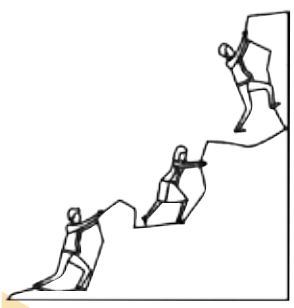
Молодежь с надеждой смотрит вперед: на третьем месте оказалась **«перспективность работы и возможность профессионального роста».** Заметьте: **именно профессионального, а не карьерного** - это разница. И реже других, но все же встречаются такие пункты: **престижность работы, так называемая «ненапряженность» и ответственность.**

Ответы ребят распределились следующим образом:

А - интересная работа - 78,3 %
Б - хорошо оплачиваемая работа - 71,2%
В - способность работы обеспечивать перспективы профессионального роста 64,7 %
Г - престижность работы - 14,3 %
Д - ненапряженность работы - 12,3 %
Е - ответственность 8,1 %.

Комментируя эти замечательные цифры, психологи больше всего внимания, как ни странно, уделяют высокой цифре, которая пришлась на категорию «ответственность работы». Она кажется маленькой по сравнению с другими, но очень велика, если вдуматься в готовность ребят взять на себя ответственность. Увы, высокой представляется и цифра, указывающая на количество тех, кто не хочет особенно напрягаться, но она уверенно идет вниз. Поняли дети и низкую ценность мелочей вроде престижа, что тоже хорошо. Картина выглядит радужной - впервые за десятилетия.

Американский предприниматель, основатель корпорации Microsoft — Билл Гейтс сегодня является одним из самых богатых людей мира. Каждый свой цент он заработал сам - своими талантами, своим умом, своей настойчивостью. Выступая перед старшеклассниками, он назвал 11 правил, которые подростки, как он считает, должны осознать еще в школе. Самое время поучиться!



Жизнь несправедлива — свыкнись с этим фактом.

В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне или ресторане, а на рабочем месте.

Жизнь – не кино и не развлекательное шоу, большую часть приходится проводить на работе, а не на досуге. Работаем мы больше, чем развлекаемся.

Очень мало работодателей заинтересованы в том, чтобы помочь тебе найти твое собственное «я». Тебе придется делать это не на работе. И всем, кроме тебя, на это наплевать.

В жизни нет семестров, каникул. Свое собственное «я» тебе придется искать в нерабочее, личное время.

Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них. Любую неудачу нужно встречать с радостью: лучшей жизненной школы и лучшего учителя просто не существует.

Каждый человек имеет самоощущение и самоуважение. Но миру на это наплевать. Прежде чем будет принято во внимание ваше чувство собственного достоинства, вы должны в жизни кое-чего достигнуть.

Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как принять во внимание твое чувство собственного достоинства

Глупо рассчитывать на высокую зарплату и высокое положение в обществе сразу после окончания школы – все это надо заслужить!

Ты не станешь вице-президентом компании с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого. Учись и работай. И все время думай.

Помните, что нет такой работы, которая была бы ниже вашего достоинства. Любая работа может быть названа вашим хорошим шансом.

Обжаривать бургеры в Макдональдсе — не ниже твоего достоинства. Твои прадеды назвали бы любую — даже такую — работу «хорошим шансом».

В твоей школе нет деления на неудачников и победителей, в жизни – есть! В школе плохую отметку можно пересдать. В жизни ничего подобного нет.

В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки и разрешили сколько угодно раз сдавать тест. Это не имеет ни малейшего отношения к тому, что происходит в реальной жизни.

Твои родители не такие скучные и неинтересные, какими они тебе кажутся. Но, если они такими и стали, то только в процессе зарабатывания на твое беззаботное детство.

Не стыдитесь поддерживать хорошие отношения с ботаниками, поскольку велика вероятность того, что кто-то из них станет вашим начальником.

Скорее всего, так оно и будет, если вы не превратите немедленно часть своего драгоценного «я» в ботаника - думающего, учащегося, преданного науке и своему делу.

Если вы думаете, что ваши учителя слишком строги и требовательны, то измените свое мнение при знакомстве со своим боссом. Ведь карьера босса напрямую зависит от того, каким хорошим работником являетесь вы.

Общие представления гласят: подчиненные зависят от начальника. Однако же, это еще большой вопрос, кто от кого зависит. Разумный начальник всегда осознает, насколько сильна его зависимость от уровня работы подчиненных.

Не стоит никого обвинять в своих неудачах, особенно родителей. Учись на своих неудачах.

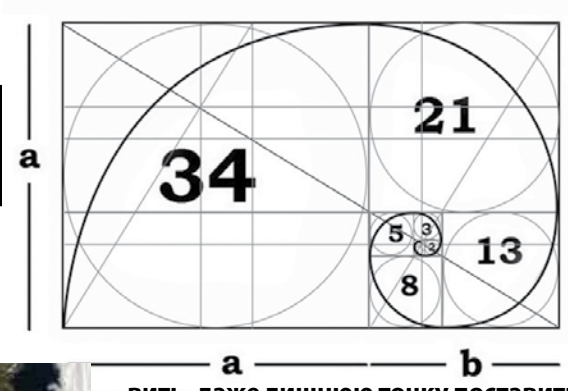
Они стали такими, зарабатывая себе и тебе на жизнь, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том, какой ты классный. Поэтому, перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.

СОВЕТЫ БИЛЛА ГЕЙТСА СТАРШЕКЛАССНИКАМ

Рубрика БОНУС К УРОКУ... МАТЕМАТИКИ

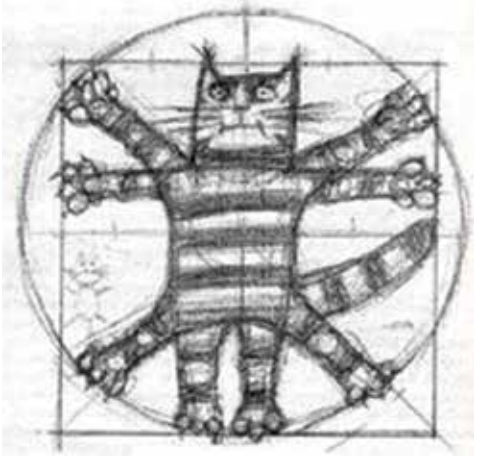
СОКРОВИЩЕ ГЕОМЕТРИИ

Так называл Кеплер торжество гармонии - золотое сечение



В математике, безусловно, есть своя красота. Но и в красоте немало математики. Это стало ясно уже к середине V века до н. э. или даже значительно раньше, когда появилась <u>волшебная пропорция</u>. Золотое соотношение — это число, у которого, по всей видимости, больше имен, чем у любого другого. Его именуют золотым сечением, божественной пропорцией или попросту - фи (φ).

Сверху: примеры золотого сечения, приведенные самой природой. Справа: пародия на знаменитого «Витрувианского человека» Леонардо да Винчи.



АРХИТЕКТУРА

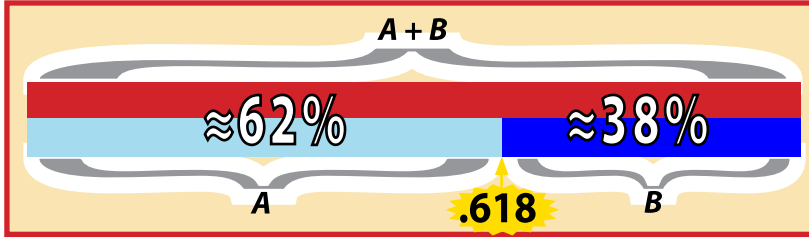
Число фи - это в честь греческого архитектора и скульптора Фидия, который деятельно применял принцип золотого сечения для украшения самого своего известного творения — знаменитого Парфенона, возведенного в 440 г. до н. э.

Однажды познакомившись с золотым правилом, человечество больше ему не изменяло. Золотое сечение - это универсальное проявление гармонии. Оно встречается в природе, науке, искусстве – во всем, с чем только может соприкоснуться человек.

Самое восхитительное в числе фи - не его настоящее или кажущееся присутствие в созданных человеком объектах (от формы цветка на вашем подоконнике до рисунка Леонардо да Винчи «Витрувианский человек»), а его проявления в природе. Формы цветов и ракушек, к примеру.

ПРИРОДА

Даже не вдаваясь в расчеты, золотое сечение можно без труда обнаружить в природе. Так, под него попадамин. Его рисунки стереометрического тела, образованного правильными пятиугольниками, доказывают, что каждый из полученных при сечении прямоугольников дает соотношения сторон в золотом делении.



<u>Правило золотого сечения</u>: МЕ́НЬШАЯ ЧАСТЬ ОТНОСИТСЯ К БО́ЛЬШЕЙ, КАК БО́ЛЬШАЯ КО ВСЕМУ ЦЕЛОМУ. Приблизительная его величина – 1,6180339887. В процентном значении пропорции частей целого будут соотноситься как 62% на 38%.

Это соотношение действует в формах пространства и времени самой природы.

$$\frac{A}{A+B}=\frac{B}{A}$$

Хороший пример золотого сечения - **кредитная карточка**, имеющая однообразные стандартные размеры во всем мире. В соответствии с правилами золотого соотношения, отношение ее маленькой стороны к длинной такое же, как отношение длинной к сумме длин короткой и длинной сторон. Это делает кредитку золотым прямоугольником. То же самое касается логотипов самых известных брендов - так или иначе они подчинены правилам золотого сечения.

Современная наука рассматривает золотое сечение как «ассиметричную симметрию», называя его в широком смысле универсальным правилом, отражающим структуру и порядок нашего мироустройства.

Непосредственным образом с правилом золотого сечения связано имя итальянского математика Леонардо Фибоначчи. В результате решения одной из задач ученый вышел на последовательность чисел, известную сейчас как ряд Фибоначчи: 0, 1, 1, 2, 3, 5... и т.д. Любые два числа этого ряда, если их сложить, дают в сумме следующую з ними цифру. Сейчас ряд Фибоначчи - это арифметическая основа для расчетов пропорций золотого сечения во всех его проявлениях.

Леонардо да Винчи также много времени посвятил изучению особенностей золотого сечения, скорее всего именно ему принадлежит и сам термин. Его рисунки стереометрического тела, образованного правильными пятиугольниками, доказывают, что каждый из полученных при сечении прямоугольников дает соотношения сторон в золотом делении.

ют **соотношение хвоста и тела ящерицы, расстояния между листьями на ветке, есть золотое сечение и в форме яйца,** если условную линию провести через самую широкую его часть.

Одна из самых интересных форм сечения - это закручивание по спирали. Еще Архимед, уделяя внимание спирали, вывел на основе ее формы уравнение, которое и сейчас применяется в технике. Позднее Гете отмечал тяготение природы к спиральным формам, называя спираль «кривой жизни». Современными учеными было установлено, что такие проявления спиральных форм в природе как **раковина улитки, расположение семян подсолнечника, узоры паутины, движение урагана, строение ДНК и даже структура галактик** заключают в себе ряд Фибоначчи.

ОДЕЖДА

Модельеры и дизайнеры одежды делают все свои расчеты, исходя из пропорций золотого сечения. Человек – это универсальная форма для проверки его законов. Конечно, от природы далеко не у всех людей пропорции идеальны, что и создает определенные сложности с подбором одежды.

В дневнике Леонардо да Винчи есть рисунок вписанного в окружность обнаженного человека, находящегося в двух наложенных друг на друга позициях. Опираясь на исследования римского архитектора Витрувия, Леонардо подобным образом пытался установить пропорции человеческого тела.

ЖИВОПИСЬ

Художник Василий Суриков говорил, **«что в композиции есть непреложный закон, когда в картине нельзя ничего ни убрать, ни добавить, даже лишнюю точку поставить нельзя, это настоящая математика».** Долгое время художники следовали этому закону интуитивно, но после Леонардо да Винчи процесс создания живописного полотна уже не обходится без решения геометрических задач.

Искусствоведы, подробно исследовав картину Николая Ге «Александр Сергеевич Пушкин в селе Михайловском», отмечает, что **«каждая деталь полотна - будь то камин, этажерка, кресло или сам поэт - строго вписаны в золотые пропорции.**

ЛИТЕРАТУРА

Формы временн***о***го искусства по-своему демонстрируют нам принцип золотого деления. Литературоведы, к примеру, обратили внимание, что наиболее популярное количество строк в стихотворениях позднего периода творчества Пушкина соответствует ряду Фибоначчи – 5, 8, 13, 21, 34.

Действует правило золотого сечения и в отдельно взятых произведениях русского классика. Так кульминационным моментом «Пиковой дамы» является драматическая сцена Германа и графини, заканчивающаяся смертью последней. В повести 853 строки, а кульминация приходится на 535 строке (853:535=1,6) – это и есть точка золотого сечения.

МУЗЫКА

Музыковеды отмечают поразительную точность соотношений золотого сечения в строгих и свободных формах произведений Иоганна Баха, что соответствует вдумчивому, сосредоточенному, технически выверенному стилю мастера. Это справедливо и в отношении выдающихся творений других композиторов, где **на точку золотого сечения обычно приходится наиболее яркое или неожиданное музыкальное решение.**

... Исследователи золотого сечения без устали изучают и замеряют шедевры архитектуры, утверждая, что они стали таковыми, потому что созданы по золотым канонам: в их списке Великие пирамиды Гизы, Собор Парижской Богоматери, Храм Василия Блаженного, Парфенон. Исследуются и другие прекрасные произведения, созданные в самых разных областях искусства, и везде, везде неизменно торжествует волшебная пропорция, поражая и восхищая благодарное человечество.

Спасет ли красота мир? Безусловно, уже спасает. Красота, гармония, изящество, стиль, совершенство - все это, вместе взятое, и символизирует для нас прекрасное и вездесущее золотое сечение. Оно окружает нас повсюду, ибо природа вечна, а человечество любит создавать прекрасное.

По вопросам рекламы обращайтесь 514-552-5078

РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ

ШКОЛА ЭВРИКА

объявляет РЕГИСТРАЦИЮ

на 2019-2020 учебный год

МОНРЕАЛЬ

С 30 марта по 1 июня,
по субботам
(кроме 25 мая - этот день занятий перенесен на 26 мая, воскресенье)

регистрация
и тестирование
на 2019-2020
учебный год
С 9.30
ДО 15.30

В марте и апреле -
скидки на регистрацию
15%

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СКИДКИ
для тех,
кто предпочитает вторую смену

514 552 5078

4873 Avenue Westmount,
Westmount H3Y 1X9
(центральный вход)
Villa Maria
Vendôme

ecoleevrika@gmail.com

Записаться можно также online:
www.goevrika.com/ru/Анкета

ЮЖНЫЙ БЕРЕГ

evrikasouthshore@gmail.com

7445
Chambly Road
Saint-Hubert QC J3Y 3S3

С 30 марта по 25 мая,
по субботам
регистрация
и тестирование
на 2019-2020
учебный год
С 9.30 ДО 16.00

Только в марте и апреле -
скидка на регистрацию
15%

438 488-2886

www.goevrika.com

БЕСПЛАТНАЯ ПАРКОВКА

École Évrika

От качественного обучения - к успешному будущему

ГОД 2019 2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ ❀ ТЕСТИРОВАНИЕ ❀ УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ❀ РЕГИСТРАЦИЯ